



Naam:

4^{de} leerjaar



**WELKOM IN
ZOUTLEEUEW!**



Hands up, for Zoutleeuw!



Jullie weten het ondertussen: **Zoutleeuw** is dé place to be in de provincie **Vlaams-Brabant**. Onze stad, gelegen op de kruising van **Haspengouw** en het **Hageland** kan toeristen dan ook om meerdere redenen bekoren. De **Leeuwenaars**, zo worden de inwoners van Zoutleeuw genoemd, beschikken dan ook over tal van culturele, geschiedkundige en natuurlijke bezienswaardigheden.

Wist je dat:

- De naam 'Zoutleeuw' oorspronkelijk '**Soutleu**' was?
- Zoutleeuw ongeveer **8000 inwoners** telt?
- Onze school vernoemd is naar **de patroonheilige** van de stad?
- De kerk van Zoutleeuw de **enige kerk is in heel België** die haar **oorspronkelijke stijl** uit De Middeleeuwen heeft kunnen behouden?



**zout
leeuw
stad**

Sint-Leo- wie?



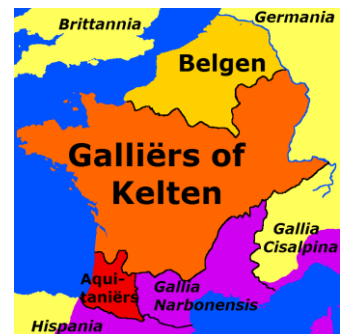
In onze school worden **godsdienstlessen** gegeven. Dat betekent onder andere dat we ons engageren om **enkele keren per schooljaar** aanwezig te zijn tijdens **een misviering**. Tijdens deze plechtigheden heb je de naam '**Sint-Leonardus**' waarschijnlijk al wel eens horen vallen (of je moest in slaap zijn gevallen ☺).

Maar wie is dat nu eigenlijk?



Het verhaal van Sint-Leonardus gaat heel, heel, **héél ver terug in de tijd**. Volgens de eeuwenoude legende behoorde Leonardus tot een nobele **Frankische familie**. We spreken hier over de tijd van koning Clovis de eerste, die circa **500** leefde en regeerde over **Gallië**, het toenmalige Frankrijk.

Zoals je op het kaartje hierlangs kan zien, woonden de Galliërs (of Kelten) vlak onder de Belgen. Dat komt overeen met het Frankrijk en het België van nu.



Het Europa van nu ziet er heel anders uit dan het Europa van 1500 jaar geleden!

Leonardus had een goed hart en was erg **vergevingsgezind**. Zo liet hij op een bepaalde dag heel wat **gevangenen vrij**. Hij moedigde hen aan om opnieuw iets van hun leven te maken en hielp hen op weg. Daarna ging Leonardus naar **een klooster**. Hij las er veel en leerde heel veel over de Bijbel. Later in zijn leven ging hij dan ook op stap om alle mooie **verhalen uit de Bijbel te vertellen**.

Daarnaast had Leonardus ook een **belangrijke rol** in het leven van de **Frankische koningin**. Tijdens de **bevalling** hielden enkele mensen, waaronder Leonardus, **een gebed**. Dit zou hebben bijgedragen tot een vlotte bevalling en **een gezonde baby**.

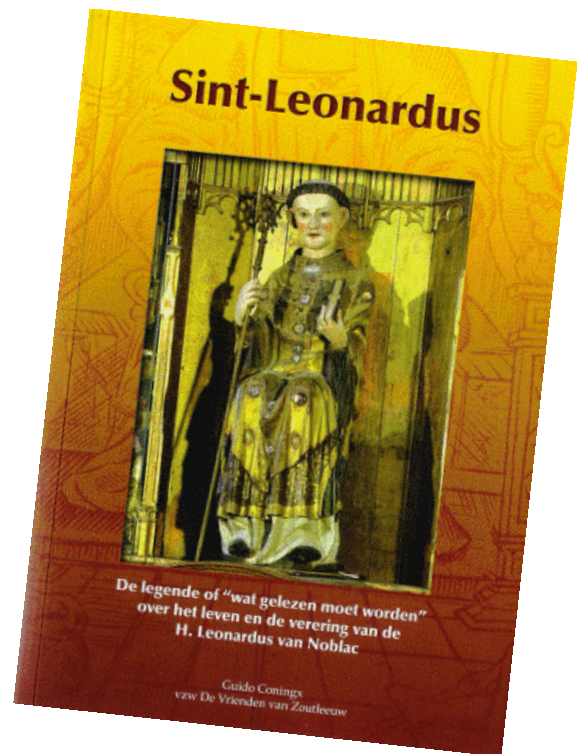
Hierlangs zie je een afbeelding van de mama en haar pasgeboren baby. Dienstmeisjes van de koningin helpen om alles weer netjes te maken en de baby te verzorgen. Welkom, kleine baby!



Tot slot trok Leonardus naar **Noblac**, ook in het toemalige Gallië. Hier **leefde** hij in **zeer povere omstandigheden** en trad hij in de gemeenschap. Later gaf dit de aanzet tot **het stichten van een klooster** dat uitgroeide tot '**Saint-Léonard**', nu ook gekend als Sint-Leonardus.

Ondertussen spreken we dus van **Sint-Leonardus**, **de patroonheilige** van onze stad, Zoutleeuw.

Zijn **naamdag**, of de dag dat we hem écht herdenken, valt jaarlijks op **6 november**. Toch valt onze jaarlijkse **processie** steeds op **pinkstermaandag**. Dan trekken we met z'n allen door de straten om onze sympathie te tonen. Zoals jullie daarstraks al hebben kunnen lezen, liet Leonardus op een bepaald punt in zijn leven een aantal gevangenen vrij. Daarom wordt **een paar handboeien** nog steeds gezien als één van de attributen van onze patroonheilige.



Opdracht:

Hier zie je opnieuw een foto van Sint-Leonardus.
Stel dat hij nog zou leven en je mocht een interview met hem doen.
Wat zou je dan vragen? Wat wil je nog te weten komen over hem?



- Schrijf je vragen neer in onderstaande tekstballonnen.
- Je mag per twee werken.

