

Schoolreis: Cosmodrome Kattevennen

Leerplannen

Leerplan Zin in leren zin in leven (ZILL) VVKBaO

	OWte7	Verschillende energiebronnen herkennen. Weten waarom energie nodig is	0
		4 – 10 Ervaren en vaststellen hoe spierkracht, wind, water, zon ... bronnen van energie zijn	0
	OWna9	Onderzoeken en illustreren hoe de aarde om de eigen as draait en hoe de aarde, de zon en de maan ten opzichte van elkaar bewegen	0
		2,5 – 12 Bewondering en verwondering ervaren en uitdrukken voor het onmetelijke van de kosmos	0
		2,5 – 12 Nieuwsgierig zijn naar (de verwezenlijkingen van) de ruimtevaart	0
	OWna8	Natuurlijke verschijnselen en gangbare materialen waarnemen, onderzoeken en herkennen in de omgeving	0
		2,5 – 12 Een explorerende en experimenterende aanpak tonen om meer te weten te komen over de natuur	0
	OWna1	De natuur actief opzoeken en waarderen	0
		4 – 12 Via exploreren meer te weten te komen over de natuur en het milieu	0
		2,5 – 12 Het waardevolle van de natuur ervaren – zich verwonderen over de natuur en er zich over uitdrukken	0
	WDmm2	Inzicht verwerven in het meetproces	0
	WDlw7	Logisch en algoritmisch denken	0
		4 – 6 Oorzaak-gevolg / als-dan relaties ervaren in eenvoudige concrete situaties en daarbij de woorden als, dan gebruiken	0
	WDlw1	Inzien en vaststellen hoe men wiskunde en logisch denken kan gebruiken om problemen uit het dagelijkse leven op te lossen en daarbij waardering opbrengen voor wiskunde als dimensie van menselijke inventiviteit	0
	WDlw2	Wiskundige kennis en vaardigheden efficiënt en met inzicht hanteren	0
	IKlg1	Dieper ingaan op de eigen levensbeschouwelijke en spirituele ontvankelijkheid en groei	0
		2,5 – 12 De eigen openheid voor een diepere dimensie (de Andere) in het dagelijks leven (in de ontmoeting met mensen, in de natuur, in verdriet en pijn ...) verder verkennen en voeden – gericht zijn op het zoeken naar en het vinden en ontvangen van betekenis en zin – ontdekken en leren kennen van bronnen van hoop en betekenisverlening	0
	IKid3	Zichzelf worden in verbondenheid met anderen	0
		4 – 12 Zich een deel voelen van de groep(en) waartoe men behoort – ervaren hoe men samen gemeenschap vormt	0
	IVgv1	Zorg dragen voor de eigen mentale, sociale en fysieke gezondheid en veiligheid en die van anderen en daarbij aandacht hebben voor:	0
		Gezondheid en milieu > 2,5 – 12 De kansen die zich aandienen om in open lucht en in de natuur te vertoeven aangrijpen – op een gepaste wijze en genietend in interactie gaan met de omgeving	0
	IVoc1	Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren	0
	MZrt1	Alleen of samen, een plaats innemen tegenover objecten, ruimteaanduidingen of personen en daarbij rekening houden met de ruimtelijke begrenzingen	0
		4 – 6 Onderzoeken van de begrippen in, op, boven, onder, naast, voor, achter, eerste, laatste, tussen, schuin, op elkaar, ver weg, dicht bij, binnen, buiten, omhoog en omlaag door actief ervaringen op te doen en hierbij deze woorden gebruiken	0
	MZzo1	Gericht en intens waarnemen met de zintuigen	0

Horen

0

Zien

0

Voelen

0

Ruiken

0



TOmn2

Een mondelinge boodschap overbrengen

0

4 – 7 Allerlei boodschappen overbrengen in een spelsituatie of in andere betekenisvolle situaties binnen de leefwereld:

0

- spreken over verlangens en gevoelens als blijheid, angst, verdriet, verwondering
- beschrijven van voorwerpen, personen, handelingen, acties, ervaringen, gebeurtenissen
- antwoorden geven op vragen van betekenis, inhoud, bedoeling, mening
- vragen stellen om informatie, hulp of medewerking te verkrijgen
- plannen maken, processen beschrijven, problemen bespreken
- verhalen herformuleren of taaluitingen van personages reproduceren
- fantaseren en filosoferen

Informatie overzichtelijk weergeven (in beschrijvingen, instructies, vragen, antwoorden)

0



TOmn1

Een mondelinge boodschap verwerken

0

4 – 7 Verwerken van boodschappen binnen het hier-en-nu zonder (audio)visuele ondersteuning en van boodschappen buiten het hier-en-nu met (audio)visuele ondersteuning:

0

- meervoudige instructies met talige of mentale reactie
- gesloten en open vragen over voorkeuren en intenties, over ervaringen en belevingen, over gevoelens, over situaties, over handelingen en over voorwerpen
- uitleg over feiten en gebeurtenissen en over regels en afspraken
- allerlei muzische en multimediale boodschappen binnen de leefwereld

Informatie ordenen, verbinden of samenvatten (uit instructies, uiteenzettingen en verhalen uit verschillende media)

0



SErv3

Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel

0

3 – 5 Bij het spelen en werken (associatief spel en werk) materiaal kunnen delen met elkaar – tijdens het spelen en werken met elkaar ervaringen over het spel en het werk uitwisselen – onder begeleiding samen spelen en werken naar een gemeenschappelijk doel (coöperatief spel en werk) – samenwerken met leeftijdsgenootjes – andere kinderen helpen bij het uitvoeren van een taak

0