








Schoolreis Kattevennen - speeltuin Bokrijk

Leerplannen

Leerplan Zin in leren zin in leven (ZILL) VVKBaO

- | | | | |
|---|--------------|---|---|
|  | OWna8 | Natuurlijke verschijnselen en gangbare materialen waarnemen, onderzoeken en herkennen in de omgeving | 0 |
| | | 2,5 – 12 Een explorerende en experimenterende aanpak tonen om meer te weten te komen over de natuur | 0 |
|  | OWna5 | Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen door een specifieke (lichaams)bouw, houding of handeling aangepast zijn om in hun omgeving te functioneren en te overleven | 0 |
| | | 4 – 12 Illustrezen hoe bepaalde houdingen of handelingen van organismen wijzen op en aanpassing aan hun omgeving | 0 |
| | | 4 – 12 De uitwendige bouw van een dier onderzoeken en daarbij woorden gebruiken zoals kop, buik, staart, veren, klauw, bek, nek, vin, kieuw, schub, schelp ... | 0 |
|  | OWna1 | De natuur actief opzoeken en waarderen | 0 |
| | | 4 – 12 Via exploreren meer te weten te komen over de natuur en het milieu | 0 |
|  | OWru3 | De aarde waarderen als een plaats om te leven en dit uitdrukken; levenswijzen hier en elders met elkaar vergelijken | 0 |
| | | 7 – 12 De aarde waarderen als een plaats waar mensen met anderen kunnen samenleven en zich engageren om respectvol met de aarde als leefruimte om te gaan | 0 |
|  | IVoz2 | Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen | 0 |
| | | 6 – 12 Interesse tonen voor het creatief denken en handelen van anderen – zich laten inspireren door de vindingrijkheid van anderen – erop gericht zijn om aan gewone situaties iets creatiefs toevoegen vanuit de eigen creativiteit | 0 |
|  | IVoc1 | Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren | 0 |
| | | 2,5 – 12 Zich onbevangen en spontaan openstellen voor het nieuwe – zich laten inpalmen door verrassende dingen rondom hen – zich in het verkennen en beoordelen van nieuwe dingen niet laten leiden door clichés en vooroordelen | 0 |
| | | 2,5 – 12 (Aangeboden) kansen om te exploreren en te experimenteren aangrijpen | 0 |
|  | MZgm6 | Kruipen, klauteren of klimmen (en afdalen) op, over en van stabiele en onstabiele vlakken en toestellen | 0 |
| | | 2,5 – 12 Gaandeweg kunnen omgaan met steeds complexere bewegingsproblemen en/of samenwerkingscontexten door te spelen met: – de uitbouwfactoren kruipen – de uitbouwfactoren klauteren – de uitbouwfactoren klimmen | 0 |

