

## KLAS- EN SCHOOLWERKING KS4 2023-2024

Beste ouders

We hopen dat 2023—2024 een fantastisch schooljaar wordt voor elk kind, elke ouder, elke leerkracht, ... Kortom iedereen die begaan is met het reilen en zeilen van onze school.

In dit document vind je de beknopte school- en klasafspraken terug. Voor extra info verwijzen we je graag door naar onze website waar je de schoolbrochure kan terugvinden met daarin het pedagogisch project, het schoolreglement en verschillende afspraken.

### SCHOOLWERKING

#### 1. VOOR & NA SCHOOL

##### VOOR SCHOOL

- De schoolpoorten zijn open **vanaf 8.15 uur**.
- De school draagt geen verantwoordelijkheid **vóór** de officiële openingsuren.
- De kinderen worden afgezet **aan de poort**.
- Ouders blijven **niet** op de speelplaats staan.
- Kinderen plaatsen eerst hun boekentas op de stip én gaan daarna spelen op de speelplaats.

##### NA SCHOOL

- Kinderen verzamelen na school in de gang van de kleuterschool.
- Kinderen worden **altijd** opgehaald aan één van de twee deuren van de kleuterschool.
- Kinderen die 15 minuten na de officiële sluitingsuren nog aanwezig zijn op school gaan **automatisch** mee met het busje naar de opvang.

##### AFSPRAKEN

- Als er **geen** schriftelijke/telefonische toestemming is van jou als ouder om met een andere persoon mee naar huis te gaan, wordt dit **niet** toegestaan.

#### 2. AFWEZIGHEDEN

- In de kleuterschool is aanwezigheid erg belangrijk.
- Bij ziekte vragen we om **via mail** de klasleerkracht op de hoogte te brengen.

## **Afwezigheid voor leerplichtige kleuters (vanaf 5 jaar)**

- Vanaf de 3de kleuterklas (**5 jaar**) zijn de kleuters **leerplichtig**.
- Aanwezigheden worden geregistreerd.  
Wanneer kleuters op de leeftijd van 5 jaar aan onvoldoende aanwezige dagen komen, moet er een klassenraad georganiseerd worden om de overstap naar het 1ste leerjaar te kunnen garanderen. Dit is wettelijk bepaald.
- Van zodra je kind **1 of meerdere opeenvolgende kalenderdagen afwezig is (max. 3 dagen)** dien je een ingevuld **roos briefje of een briefje van de dokter** binnen te brengen.  
Deze roze kaarten kunnen maximum 4 keer op een schooljaar gebruikt worden. Voor elke afwezigheid langer dan 3 kalenderdagen is steeds **een attest van de dokter** vereist.
- Afwezigheden omwille van een begrafenis of huwelijk worden steeds vooraf **aangevraagd** bij de directeur. Hiervoor moet er toestemmingsdocument aangevraagd worden. Een kopie van de uitnodiging/rouwbrief is essentieel om de aanvraag te doen.

## **3. COMMUNICATIE**

- Alle nodige info (nieuwsbrieven, info activiteiten, foto's, inschrijvingen oudercontacten, ...) wordt via het online communicatieplatform **GIMME** doorgestuurd.
- De **maandelijkse nieuwsbrief** komt steeds mee op papier. Dit is handig om op te hangen in huis.
- De verantwoordelijkheid van het lezen wordt bij de ouders gelegd.
- Er zijn **2 individuele oudercontacten** (november/juni) voorzien (keuze tussen fysieke en digitale contacten).  
Aan gescheiden ouders vragen we om zoveel mogelijk samen naar de oudercontacten te komen in het belang van het kind.

## **4. MOS & GEZONDHEID**

- Op onze school drinken we enkel **water**.
- Elke **woensdag** is het **fruitdag**. Fruit, groentjes, boterhammetje of nootjes zijn welkom, maar **GEEN** koekjes.
- Elke klas gaat tijdens het schooljaar op MOS-uitstap.
- Een **brooddoos, drinkbus** en **koekjesdoos**, voorzien van een naam, zijn welkom op onze school.
- Verloren voorwerpen liggen in de eetzaal en worden voor elke vakantie aan een goed doel gegeven (kringloop).

## **5. VERJAARDAGEN**

- Je kind is **vrij** om te trakteren voor zijn/haar verjaardag.
- Op school moedigen we **gezonde traktaties** sterk aan: koek, wafels, cake, fruit, ... Hou de traktatie sober.
- Drank of sapjes worden **niet** toegestaan.
- Snoepgoed of speelgoed hebben we liever niet.
- Wil je liever een geschenkje geven aan de klas (bijv. een spel of boek) in plaats van een traktatie? Dat kan. Bespreek dit even met de klasleerkracht.
- Op school wordt het verspreiden van uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes **NIET** toegestaan, behalve als de **volledige** klas wordt uitgenodigd

## 6. OUDERRAAD

- Iedere ouder is welkom om samen met het schoolteam school te maken van onze school!
- Meer [info](#) kan je terugvinden op onze website.

## 7. ZORG

- De eerste zorg gebeurt steeds door de klasleerkracht. Bespreek daarom altijd eerst vragen in verband met leerproblemen, emotionele problemen, ... steeds met hen.
- Als er zich opvallende problemen voordoen wordt dit via de klasleerkracht gecommuniceerd aan de zorgcoördinator. Indien nodig neemt de zorgcoördinator contact met je op om samen de opvolging te bespreken.
- De school biedt geen individuele zorg buiten de klas.  
Als school kiezen wij ervoor om de zorg IN de klas te bieden via binnenklasdifferentiatie en co-teaching met zorgleerkracht.
- Zorgcoördinator + zorgleerkracht coördineren samen met de directie de zorg voor de ganse basisschool. Voor vragen kan je dus steeds bij hen terecht.

### **Werking CLB Tienen**

- CLB is een nauwe partner van de school. Zij werken in de 1ste plaats samen op schoolniveau. Voor individuele begeleiding moeten ouders steeds persoonlijk contact opnemen alvorens dit van start kan gaan (privacy).

### **Leersteuncentrum**

- Onze school is aangesloten bij het leersteuncentrum Oost-Brabant.
- Wanneer een leerling beschikt over een GC-verslag (=gemotiveerd verslag), kan het leersteuncentrum ingeschakeld worden.
- Zij ondersteunen de leerling op basis van de noden die geformuleerd zijn in het gemotiveerd verslag. CLB maakt dit gemotiveerd verslag op na een traject dat doorlopen is op school.

### **Externe partners: logopedie**

- Als er nood is aan de ondersteuning van een logopedist kan dit tijdens een overleg besproken worden.
- Logopedie kan wettelijk enkel in de kleuterschool tijdens de schooluren gebeuren.

## 8. MIDDAGTOEZICHT

- Middagtoezicht behoort wettelijk niet tot de opdracht van de school. Omdat de school niet beschikt over voldoende vrijwilligers voeren de klasleerkrachten deze taak uit. Hiervoor ontvangen zij een vergoeding.
- Het schoolbestuur bepaalt **jaarlijks de bijdrage**.
- Het voorbije schooljaar was de gevraagde bijdrage onvoldoende om de kosten te kunnen dekken. Daarom hebben ze besloten om het opvangtarief voor het middagtoezicht op te trekken: € 12 voor de eerste 2 trimesters en € 11 voor het derde trimester. Per tweede kind wordt dit tarief € 11 voor de eerste 2 trimesters en € 10 voor het derde trimester.

## 9. SPEEL- EN RUILMATERIAAL

- De school/klasleerkracht is niet aansprakelijk wanneer zelf meegebracht speel- of ruilmateriaal stuk of kwijt is.



## 1. KLASWERKING

- In KS4 zitten de oudste 4- jarigen.  
Er werd dit schooljaar bewust gekozen voor kleinere klasgroepen. Van maandag t/m donderdag hebben de kleuters juf Mireille als klasjuf.  
Op vrijdag worden de kleuters verdeeld in 3 groepen. De juffen van KS3, KS5 en KS6 werken elke vrijdag met hetzelfde groepje van KS4.
- In de klas van juf Liesbeth zitten ook 4-jarigen.  
Er is een goede samenwerking tussen de juffen zodat het aanbod zoveel mogelijk op elkaar afgestemd wordt.  
De thema's zullen vaak gelijklopend zijn. Omdat iedere klasgroep andere noden en interesses kan hebben, wordt er soms voor een andere invalshoek of thema gekozen. Er wordt regelmatig zonder thema gewerkt.  
We creëren dan extra tijd om rustig samen te spelen, te observeren en in interactie te gaan. Zo kunnen we onze activiteiten en klaswerking aanpassen aan de noden en interesses van jullie kind.  
In beide klassen staan dezelfde focusdoelen gedurende het hele schooljaar centraal.

### Welbevinden en betrokkenheid

Dit wordt besproken tijdens een kort oudercontact in de maand november.

Het welbevinden van je kind is topprioriteit!

Daarna kijken we of het betrokken bezig kan zijn (=interesse, een tijdje met iets bezig zijn, waarmee speelt het, waar speelt zij/hij graag, met wie, sociale contacten enz..).

Het is zeer belangrijk om van hieruit te vertrekken en zo het kind tot spelend leren aan te zetten.

**Indien je ongerust bent over je kind of je merkt iets op, kom erover praten!**

**Geef een seintje via mail of spreek me aan zodat we een gesprek kunnen plannen.**

**De ZILL-doelen:** We geven een **aanzet** aan deze doelen, wie al verder wil/kan, mag. In de derde kleuterklas wordt hier verder aan gewerkt.



### Socio-emotionele ontwikkeling

- Relationele vaardigheden, omgaan met gevoelens, inlevingsvermogen.



### Ontwikkeling van een innerlijk kompas

- Veerkracht: vertrouwen in jezelf, plezier beleven, omgaan met veranderde omstandigheden, weerbaarheid, leren omgaan met frustraties...



### Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

- Goede werkhouding
- Luisterhouding: aandacht voor wie spreekt en juist uitvoeren van opdrachten.
- Concentratie oefenen, goed tempo aanleren, iets leren afmaken.
- Zelfstandig leren werken.
- Op basis van mijn interesses een keuze maken uit een groter aanbod en bij mijn keuze blijven, flexibel hierin kunnen zijn.
- Reflecteren over mijn eigen aanpak van een taak. (Wat liep goed/fout?)
- Leren delen en wat dit betekent voor mezelf en de anderen.
- Een visueel stappenplan zelfstandig uitvoeren: bouw- en stappenplannen.



## Motorische ontwikkeling

- Grootmotorische vaardigheden worden vooral tijdens bewegingsopvoeding gestimuleerd.
- Kleinmotorische basisvaardigheden om zelfredzaam te functioneren (bv sluiten van je rits).
- Knip oefeningen, pengreep oefenen...
- Experimenteren met materialen zoals zand, rijst, maïs ...
- Schrijfdans ahv de methode Krullenbol
- Tekenen van een kind.
- Intens waarnemen met de zintuigen.
- Begrippen uitvoeren en begrijpen zoals ver, dicht, naast, schuin, dichtbij, omlaag



## Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

- Tijdsbegrippen verwoorden: (over)morgen, (eer)gisteren, vorige week, volgende week, vroeger, later, voormiddag, namiddag, namen van de weekdays, laatst, eerst, dan, daarna...
- Vaststellen hoe bepaalde activiteiten verbonden zijn met specifieke dagen
- Geschikt materiaal kiezen voor een technisch probleem.



## Mediakundige ontwikkeling

- De richting van geluid terugvinden.
- Opeenvolgende prenten schikken om tot een verhaal te komen.  
ICT basisvaardigheden oefenen: muisvaardigheden, toets aan-en afzetten, venster minimaliseren, maximaliseren en sluiten.



## Muzische ontwikkeling

- Plezier beleven aan kunst.
- Fantasietekening of schilderwerk maken.
- Inleven en meedoen in verbeelding.
- Kleuren herkennen.
- Licht/donker/schaduw herkennen.
- Bewegen op muziek.
- Eenvoudige melodieën herkennen.
- Tekenen met verschillende materialen.
- Objecten ordenen in de ruimte.
- Meer gedetailleerde kindtekening



## Taalontwikkeling

- Enkele Letters herkennen.
- Kleine details leren waarnemen tussen letters (b,d en p, q).
- Rijnwoorden zoeken
- Woordstukjes klappen
- Luisterhouding: aandacht hebben voor wie spreekt en juist uitvoeren van de opdrachten.
- Luisteren naar een uitleg en iemand laten uitspreken.
- Goede zinnen maken: zich verstaanbaar en vlot uitdrukken.
- Pictogrammen van de klas 'lezen' en weten wat ze betekenen.
- Juiste leesrichting ontdekken
- Letters ontdekken tussen andere tekens.
- Opdrachten begrijpen en uitvoeren
- Verhaal begrijpen en navertellen.



## Ontwikkeling van het wiskundig denken

- Kleine hoeveelheden herkennen zonder te tellen
- Telrij opzeggen.
- Aanwijzend tellen tot 6.
- Resultatief tellen tot 6.
- Sorteren tot op 2 kenmerken.
- Begrippen lengte, geld, recht, rond, driehoekig, vierhoekig gebruiken.
- Rangtelwoorden tot 6.
- Wiskundige begrippen bijdoen, wegdoen, meer, minder
- Gewicht: begrippen zwaar, licht  
→ onderzoeken 'hoe zwaar iets is'.
- Inhoud: leeg, vol, helemaal leeg-vol, bijna leeg-vol, even vol  
→ onderzoeken 'hoeveel past er in'.
- Lengte en omtrek: lang, langer, langste, kort, kortst, kortste, even lang  
→ onderzoeken 'hoe lang iets is'.
- Tijd: op tijd, te vroeg, te laat



## Rooms – Katholieke godsdienst

- Vieringen (Startviering, Kerstmis, Pasen)
- Jaartheme 'Vlieg je mee'
- Rituelen
- Kindvriendelijke gebedjes
- Liedjes
- Geloofsverhalen
- Activiteiten

Alles wordt met concreet materiaal en op een speelse manier aangebracht!  
Er wordt vooral gespeeld. Spelen=leren!

### 1. DAGVERLOOP

#### Onthaal met verschillende kalenders

- Kindje van de dag
- Dagen van de week
- Dagindeling
- Weerkalender
- Takenbord

#### Activiteiten/hoekenwerk

Begeleid exploreren en beleven, geleid spelen en leren, zelfstandig spelen en leren

Opruimmomenten samen zetten we alles terug op zijn plaats

We sluiten de dag af met een verhaal/liedje/versje/spelletje.

We hebben geen klassikale wc-momenten tijdens de schooldag. De kleuters gaan zelfstandig naar het wc in de gang of de gezamenlijke wc's aan de eetzaal.

Elke **dinsdag en vrijdag** hebben de kleuters **turnen**. Ze moeten **geen turnpantoffels** meebrengen. Dit is vanaf de derde kleuterklas.

Op **vrijdag** is er **geen laatste speeltijd** meer. Hun koekje mogen ze die dag eventueel opeten tijdens de middag als de boterhammen op zijn.

## 2. HOEKENWERK

- Zelf keuzes maken
- Initiatief nemen
- Inzicht in interesses en mogelijkheden
- Verantwoordelijkheid voor eigen leren
- Leren plannen
- Taken verzorgen
- Moedigt experimenteren aan
- Stimuleert samenwerking en interactie

In onze klas zijn er verschillende hoeken waar de kleuters zelfstandig kunnen spelen en leren: bouwhoek, boekenhoek, knutselhoek, zandtafel, poppenhoek, schilderhoek,...

Via een keuzebord kunnen de kleuters zelfstandig kiezen in welke hoek ze willen gaan spelen en leren.

Ze plaatsen hun kenteken bij de juiste hoek op het bord.

Doorheen het schooljaar veranderen de hoeken regelmatig zodat de kleuters uitgedaagd blijven in hun leren.

## 3. HEEN- EN WEERBRIEFJE

Vanaf de tweede kleuterklas kan je vragen of mededelingen noteren op een briefje. Je kan dit eventueel op de brooddoos van je kind plakken.

Je mag ook altijd mailen.

Als de juf iets wil vragen of meedelen krijg je ook een briefje of een mail.

## 4. BIBLIOTHEEK

We gaan 4x per jaar naar de bib van Zoutleeuw.

De kleuters krijgen de kans om een boek te kiezen voor in de klas.

**Hiervoor zoeken we steeds begeleiding.**

De bib-bezoeken gaan door op:

- Woensdag 27 sept 2023
- Woensdag 6 dec 2023
- Woensdag 24 jan 2024
- Woensdag 24 apr 2024
- Woensdag 6 juni 2024 (boeken inleveren)

**We vertrekken telkens op school om 9.30 uur.**

## 5. KLASINFORMATIE EN AFSPRAKEN

- Als je iets meegeeft, raden we sterk aan om **steeds de naam** van je kleuter erop te zetten. Ook op jas en vestje, sjaal, mutsen, handschoenen. Zeker ook de brooddozen, koekendoos en drinkbus... niet vergeten te kenmerken.
- **Medicatie:** we mogen enkel medicatie toedienen aan je kind mits een doktersvoorschrift



- 's Avonds worden de kleuters na het belsignaal afgehaald aan de schuifdeur onder het afdak van de nieuwbouw.  
O.w.v. de veiligheid vragen we om niet naar binnen te komen.  
Als je iets wil vragen, wacht even tot de meeste kinderen weg zijn zodat we aandachtig naar je kunnen luisteren.
- Liefst geen speelgoed mee naar school tenzij het wordt gevraagd in de nieuwsbrief. (o.w.v pedagogische redenen)
- Indien je kleuter ziek wordt of een ongevalletje had op school, word je telefonisch gecontacteerd. **Zorg er dus steeds voor dat je contactgegevens up-to-date zijn (doorgeven aan het secretariaat)**. Als een kleuter vroeger wordt afgehaald, moet je langs het secretariaat om een papier te tekenen voor de verzekering.
- Zelfredzaamheid wordt gestimuleerd! De kleuters leren zelf om hun schooltas in te pakken, briefjes af geven, laatste speeltijd buiten koekjes te eten...
- De juf moedigt aan om goed te eten en te drinken. Toch kan het gebeuren dat je kind minder eetlust heeft en niet alles opeet of minder drinkt. Bespreek dit met je kind, als het meermaals voorvalt mag je dit natuurlijk melden aan de juf.
- Om fijn en zonder te veel conflicten te kunnen spelen op onze speelplaats zijn er enkele regels. Iedere klas heeft bijvoorbeeld een vast fietsmoment. Op de deur hangt een kindvriendelijk schema met kleurtjes en foto's.
- Op de eerste schooldag mag je kleuter een doos met **papieren zakdoekjes** en **snoetenpoetsers** (vochtige doekjes) meebrengen.
- Werkjes gaan regelmatig mee naar huis. Mag ik vragen om een herbruikbare **papieren of linnen zakje** (met naam) mee te geven op de eerst schooldag. Het zakje mag steeds terug in de schooltas, zo kan het herbruikt worden.
- **Doe uw kleuter geen beste kleren aan.** Ze werken meer zelfstandig en hierdoor is een ongelukje snel gebeurd met verf, lijm,...
- Luizenbrief krijg je mee als er iemand in de klas besmet is. We blijven uiteraard zeer discreet en geven geen namen door aan andere ouders.

## 6. NOG ENKELE BELANGRIJKE DATA

- Vrijdag 20 oktober 2023: Grootouderfeest
- Zaterdag 27 april 2024: Schoolfeest
- Donderdag 16 mei 2024: Schoolreis

Nog even dit...

Indien er een probleem is, kan je het op een briefje noteren of mailen (e-mailadres staat in het infoboekje) of even langskomen voor of na de schooluren.

Een schooldag vraagt veel concentratie en inspanning van je kind. Zorg er daarom voor dat je kind voldoende rust krijgt en tijdig naar bed kan.

Het wordt vast een heel fijn en leerrijk schooljaar als er een goede en open samenwerking is tussen de leerlingen, de juf en de ouders!

Wij wensen jullie nog een heel fijn schooljaar.

Juf Mireille  
Klasleerkracht KS4  
mireille.bollengier@korzosg.be