















# Wereldoriëntatie: leeruitstap "naar de bakker". (thema Sint-Nicolaas)

## Lesdoelen

- De bakkerij observeren. Gericht leren kijken.
- Gericht leren luisteren naar doelgerichte vragen. (machine, geur, ingrediënten,...)
- De ingrediënten van een speculaaskoek benoemen.
- Het speculaasdeeg in een vorm plaatsen.
- Het koekje proeven en beoordelen.
- Inzien dat de bakker een drukke werkdag heeft.
- De sfeer in de winkel bespreken. Het gedrag van koper en verkoper verwoorden.
- Respect tonen voor elkander.

## Leerplannen

Leerplan Zin in leren zin in leven (ZILL) VVKBaO

- |   |              |  |   |
|---|--------------|--|---|
|    | <b>IKvk3</b> | <b>Flexibel omgaan met veranderende omstandigheden</b>   |    |
|   | <b>IKvk2</b> | <b>Hoopvol geloven in en vertrouwen op de eigen leef-, leer- en ontwikkelkracht</b>  |   |
|  | <b>IKvk1</b> | <b>Plezier beleven en voldoening ervaren bij spelen, leren en leven</b>  |  |
|  | <b>OWte1</b> | <b>Ervaren, onderzoeken en vaststellen hoe eenvoudige technische systemen gemaakt zijn van grondstoffen, ingrediënten, materialen en/of onderdelen</b> |  |
|  | <b>OWte2</b> | <b>Onderzoeken en illustreren volgens welke technische principes en natuurlijke verschijnselen eenvoudige technische systemen gemaakt zijn</b>         |  |
|  | <b>SEgb2</b> | <b>Bewust omgaan met gevoelens en behoeften en deze binnen aanvaardbare grenzen uiten. Zelfbeheersing ontwikkelen</b>                                  |  |
|  | <b>WDmm2</b> | <b>Inzicht verwerven in het meetproces</b>   |  |

## Lesverloop

- De kinderen krijgen een beknopte uitleg over de bakkerij.
- De kinderen maken speculaasdeeg en het wordt gebakken.
- De kinderen hebben een proefmoment.

