






Schoolreis: pennenzakkenrock

Leerplannen

Leerplan Zin in leren zin in leven (ZILL) VVKBaO

| | | | |
|---|--------------|--|-----------------------|
|  | OWbc2 | Kennismaken met verschillende organisatievormen om deel te nemen aan de bewegingscultuur | <input type="radio"/> |
|  | OWna1 | De natuur actief opzoeken en waarderen | <input type="radio"/> |
| | | 4 - 12 Waardering tonen voor de aanwezigheid van organismen in de omgeving - afkeuring tonen ten aanzien van negatief gedrag tegenover de natuur | <input type="radio"/> |
|  | OWru6 | Kaartbegrip, oriëntatie- en kaartvaardigheid ontwikkelen | <input type="radio"/> |
| | | Algemene oriëntatie- en kaartvaardigheid > 7 - 12 Voor hen bekende plaatsen kunnen terugvinden op een plattegrond of luchtfoto | <input type="radio"/> |
|  | SErv3 | Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel | <input type="radio"/> |
| | | 5 - 12 Gericht samenwerken in duo of kleine groep - iets aan elkaar kunnen uitleggen - voorstellen formuleren om tot een gezamenlijk antwoord te komen bij vragen | <input type="radio"/> |
| | | 5 - 12 Meewerken aan een grotere groepsopdracht - kunnen samenwerken met anderen rond een gemeenschappelijk idee of doel - samenwerken met anderen ondanks verschillen | <input type="radio"/> |
|  | SErv4 | Bewust sociale rollen opnemen die zowel het individueel als het groepsbelang ten goede komen in diverse situaties en contexten | <input type="radio"/> |
| | | Leiding geven | <input type="radio"/> |
| | | Hulp bieden | <input type="radio"/> |
| | | Leiding aanvaarden en opvolgen | <input type="radio"/> |
| | | Hulp vragen en aanvaarden | <input type="radio"/> |