

Schoolreis naar Technopolis (ZILLIG)

Leerplannen

Leerplan Zin in leren zin in leven (ZILL) VVKBaO

	OWte6	In de toepassingsgebieden van techniek eenvoudige technische systemen, het technisch proces , hulpmiddelen en keuzes herkennen	0
		2,5 – 12 Actief kennismaken met verschillende toepassingsgebieden van techniek	0
	OWte1	Ervaren, onderzoeken en vaststellen hoe eenvoudige technische systemen gemaakt zijn van grondstoffen , ingrediënten, materialen en/of onderdelen	0
		4 – 7 Bij het hanteren en (de)monteren van een constructie ontdekken hoe bepaalde onderdelen ervan elkaar nodig hebben om die constructie te laten werken.	0
		2,5 – 7 Aantonen hoe de verschillende onderdelen van technische systemen in relatie staan tot elkaar in functie van een vooropgesteld doel	0
	OWte7	Verschillende energiebronnen herkennen. Weten waarom energie nodig is	0
		4 – 10 Ervaren en vaststellen hoe spierkracht, wind, water, zon ... bronnen van energie zijn	0
	OWte4	Vanuit een behoefte een technische oplossing bedenken voor een probleem, daarbij de verschillende stappen van het technisch proces doorlopen	0
		4 – 7 Geschikt materiaal en gereedschap kiezen voor het realiseren van een eenvoudig technisch systeem – een eenvoudig technisch systeem maken, al dan niet aan de hand van een stappenplan	0
		4 – 7 Onder begeleiding en in een eenvoudige situatie nagaan welk technisch systeem best tegemoet komt aan een behoefte – ideeën bedenken voor een nieuw eenvoudig technisch systeem	0
	OWsa3	Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen goederen en diensten produceren, verhandelen en consumeren en hoe dit hun leven beïnvloedt	0
		4 – 7 Ervaren, vaststellen en verwoorden hoe leeftijdsgenoten en andere mensen in hun omgeving betalen en daarbij gebruik maken tussen verschillende betaalwijzen, ruilen, lenen, kopen en verkopen	0
	OWte8	De relatieve waarde van techniek ervaren, vaststellen en hierover in interactie gaan	0
		4 – 12 Ervaren wanneer technische systemen helpen of niet helpen – in interactie gaan over het feit dat men zelf kan kiezen om bepaalde technische systemen al dan niet te gebruiken – kritisch nadenken over het eigen en andermans gebruik van technische systemen	0
	OWte3	Eenvoudige bestaande technische systemen uit de omgeving hanteren, begrijpen, vergelijken, (de)monteren, evalueren en onderhouden	0
		4 – 7 Een eenvoudig technisch systeem hanteren en (de)monteren of bereiden met behulp van een stappenplan of werktekening	0
	WDlw2	Wiskundige kennis en vaardigheden efficiënt en met inzicht hanteren	0
	WDlw7	Logisch en algoritmisch denken	0
		4 – 6 Oorzaak-gevolg / als-dan relaties ervaren in eenvoudige concrete situaties en daarbij de woorden als, dan gebruiken	0
	WDlw1	Inzien en vaststellen hoe men wiskunde en logisch denken kan gebruiken om problemen uit het dagelijkse leven op te lossen en daarbij waardering opbrengen voor wiskunde als dimensie van menselijke inventiviteit	0
	WDlw5	Wiskundige gegevens correct en nauwkeurig interpreteren en wiskundige redeneringen op verschillende manieren weergeven	0

Wiskundetaal > 4 – 6 Eenvoudige wiskundetaal gebruiken – eenvoudige wiskundige redeneringen weergeven in verschillende vertalingen zoals dramatiseren, vertellen, tekenen, schematiseren, met materiaal voorstellen en deze met elkaar vergelijken

0



WDlw3

Wiskundige problemen oplossen in betekenisvolle situaties binnen en buiten de klas en de redeneringen daarbij onderbouwen, vergelijken, bijsturen, weergeven en beoordelen

0

2,5 – 6 Een concreet wiskundig probleem oplossen

0



MEge2

Passende mediamiddelen kiezen, gebruiken en combineren in functie van een beoogd doel

0

4 – 6 Eenvoudige mediacontent verstaanbaar uitdrukken met behulp van mediamiddelen – kiezen uit een waaier van mediamiddelen die het best aansluiten bij wat men wil uitdrukken

0

2,5 – 12 De mogelijkheden van de mediamiddelen ontdekken en gebruiken om eigen ideeën, gevoelens, gebeurtenissen en informatie vorm te geven en te verwerken

0