



Samen op weg!

Katholiek Basisonderwijs van KORZO
ON: 0410.414.621
Vrije Gesubsidieerde Basisschool "Sint-Leonardus"
Stationsstraat 16 3440 Zoutleeuw
www.gvbszoutleeuw.be



De visie van de MOS-beleid op school

Mos groeit niet alleen tussen de stenen, maar ook in de scholen!

MOS staat voor Milieuzorg Op School.

MOS is een **milieuzorgproject van kleuter- tot secundaire school**.

Het MOS-project helpt de school om op een pedagogisch verantwoorde manier een eigen milieuzorgsysteem uit te bouwen.

Een milieuzorgsysteem op school is een geheel van maatregelen en acties waaraan iedereen meewerkt om de school milieuvriendelijker te maken.

Kinderen en jongeren werken samen met hun leerkrachten, directie en schoolpersoneel dit milieuzorgsysteem uit op maat van de school.

MOS biedt hiervoor educatieve en praktische ondersteuning.

De concrete invulling van MOS bepaalt de school zelf.

Het MOS-beleid heeft als doel om alle leden van de Vrije basisschool Sint-Leonardus (leerlingen, onderhoudspersoneel, administratief personeel, onderwijzend personeel en directie te sensibiliseren tot het nastreven van een milieuvriendelijke manier van leven.

Als school zien wij onszelf als een kleine gemeenschap.

Wij voelen ons mee verantwoordelijk voor de milieuproblematiek waar we voor staan. Wij willen niet langer deel uitmaken van het probleem, maar wel van de oplossing.

Onze visie is dat de kinderen zich gaandeweg beter thuis gaan voelen in onze mooie natuur. Dat ze er zorg voor dragen, zodat ze hier nog lang van kunnen genieten.

Ons milieu gaat er zienderogen op achteruit.

De bijen hebben het moeilijker om hier te overleven.

De afvalberg neemt onnoemelijke proporties aan. En nog zoveel meer.

Maar er is ook positief nieuws!

De kamsalamander zien we terug in onze contreien rondlopen.

Na véle jaren zwemt er terug vis in de Grote Gete.

Véle huisgezinnen, bedrijven en scholen sorteren hun afval al zéér goed en verkleinen zo de afvalberg.

Er zijn bedrijven die energie opwekken door het afval te verbranden.

Kortom er is nog werk aan de winkel, maar Rome is ook niet in één dag gebouwd.

Wij willen **4 pijlers** bereiken.

Dit door samen met de kinderen het natuur -of milieubeheer te onderzoeken, bestuderen of gewoon te ontdekken.

Wat wij voor ogen hebben is:

- Verbondenheid met de natuur.
- Respect tonen voor de natuur door de natuur te beschermen.
- Leren omgaan met de natuur.
- Genieten van het contact met de natuur.

Hoe willen wij onze visie overbrengen naar de kinderen van onze school?

Doorheen ieder schooljaar zit er een rode draad.

De focus van onze school ligt elk jaar op "sorteren en recycleren".

De leerlingen worden op de hoogte gebracht over het nut van sorteren.

De functie van de verschillende gekleurde vuilbakken wordt nogmaals opgefrist.

Leerlingen krijgen een brief mee naar huis waarin wij als school vragen om een brooddoos mee te brengen. Hiermee wordt het vuur aan de lont gestoken!

Een tweede traditionele actie is de dikke-truien-actie.

We koppelen dit steeds aan een ludieke actie. Deze ludieke actie kan gepaard gaan met een dans of het organiseren van een dikke-truiwedstrijd.

Het MOS-beleid is niet het werk van het MOS-team alleen.

We proberen de leerlingen te betrekken bij dit beleid.

Dit doen we door de leerlingenraad in al onze acties te betrekken.

Elk jaar behandelen we één thema, waar we een héél jaar rond werken.

De uitwerking van een thema en het bedenken van acties gebeurt hoofdzakelijk door de leden van de MOS-groep. (zie actieplan)

Elk schooljaar wordt er minstens één MOS-dag georganiseerd binnen het gekozen MOS-jaar-thema.

Het thema visualiseren wij door onze MOS-boom. (Deze staat in de hal van onze school.)

Die thema's kunnen héél ruim gaan, zoals bijvoorbeeld van "Afvalbeperking" tot "Lang leve de bij!".

Dit thema willen we in alle 4 pijlers laten terug komen.

De leerlingen van het 6^{de} leerjaar gaan elk jaar op bosklassen.

Kinderen en leerkrachten leren elkaar op een totaal andere manier kennen en beleven een dag helemaal anders dan op school.

Dit biedt in ruime mate kansen tot relationele vorming.

Kinderen worden zelfstandiger, leren samenwerken en rekening houden met elkaar.

Openluchtclassen is een ware uitdaging voor de kinderen.

Ze biedt de gelegenheid om allerlei waarden aan den lijve te ondervinden, zoals genegenheid, solidariteit, eerlijkheid, respect e.a...

De kinderen zijn voornamelijk actief bezig.

Ze leren kompas en kaart hanteren, gaan op oriëntatietocht, bezoeken Spa Monopole, maken gebruik van hun zintuigen om de fauna en flora te verkennen, verwerken de natuur op een creatieve manier, ...

Bosklassen biedt kinderen een uniek project aan dat een waardevolle invulling betekent van kwaliteitsvol onderwijs.

→ **Zie bosklassen visie**

Door ouderbetrokkenheid willen we de ouders ook sensibiliseren.

Als je de ouders mee betrekt in wat je gaat maken, voelen de ouders zich véél nuttiger.

Zo gaan ze ook met hun kind hier meer mee bezig zijn.