



Samen op weg!

Katholiek Basisonderwijs van KORZO

ON: 0410.414.621.

Vrije Gesubsidieerde Basisschool "Sint-Leonardus"

Stationsstraat 16 3440 Zoutleeuw

www.sintleonardus.be

GEZONDHEIDSMATRIX

	kind	leerkracht	school	Omgeving
Educatie	<ul style="list-style-type: none"> - kookhoek: proeven - water drinken stimuleren in de klas (flesje of drinkbeker) - kinderen met behulp van de voedingsdriehoek laten stilstaan bij hun eigen eetpatroon 	<ul style="list-style-type: none"> - activiteiten over de actieve gezondheidsdriehoek a.d.h.v. poppenspel/voedingshuisje - BC uitwerken rond kennismaken en leren proeven van verschillende voedingsmiddelen en smaken (groenten, fruit, kruiden), - bezoek aan onder andere een boomgaard, een boerderij: aansluitend wordt er geproefd en worden er allerlei gerechtjes gemaakt met fruit, aardappelen, groenten, kruiden ... - meebrengen/proeven van gezonde tussendoortjes - bosklassen 6^{de} leerjaar - seizoenswandelingen - aandacht voor "goede" lichaamshouding van de kinderen - bewegingstussendoortjes in de klas - lessen verkeer (WO) - seksuele voorlichting (6^{de} leerjaar) 	<ul style="list-style-type: none"> - vaste fruitdag(en) - projecten rond gezonde voeding: week van de smaak, soepweek ... - gezondheidsposters met slogans en uithangen op goed zichtbare plaatsen - receptie met gezonde drankjes en hapjes - Getecorrida - rollend speelmateriaal kleuters Rollebollen, ...) - speelkoffers - LS: 2 lestijden LO per week (afwisselend zwemmen en LO) - KS: 2 lestijden LO per week - voetbaltornooi (5^{de} lj tegen 6^{de} lj) - extramuros sportactiviteiten - voetbalgoals - verkeersdag - fietsactie (stad Zoutleeuw) - verkeerslessen i.s.m. gemeente en politie (derde graad) - dikke truiendag 	<ul style="list-style-type: none"> - info naar ouders toe met behulp van gezondheidskaarten - CLB: werken rond overgewicht - Logo Gezond+
Structurele maatregelen	<ul style="list-style-type: none"> -drinkwaterfonteinjes op de speelplaats - opvolgen van individuele diëten of allergieën 	<ul style="list-style-type: none"> - drinkbekers of flesjes voorzien in de klassen 	<ul style="list-style-type: none"> - stimuleren om geen snoep mee te brengen voor verjaardagen 	<ul style="list-style-type: none"> - hulp van ouders/ grootouders bij specifieke actiemomenten

		<ul style="list-style-type: none"> - gezonde hapjes integreren bij onder andere kerstfeest, grootouderfeest, verjaardag 	<ul style="list-style-type: none"> - in de eetzaal kinderen aansporen om alles te proeven en te eten, bijv. soep of groenten - in de refter hangen gezondheidsposters - gezonde brooddoos - fluovestjes leerlingen - leerlingenraad (meester Koen) - klasscreeningen: Welbevinden, betrokkenheid en competenties (2 keer per jaar) - ouderbevragingen - nauwe samenwerking met het ouderraad - onthaalbrochure preventie (personeel) - evacuatieoefeningen - gemachtigd opzichter (alle leerkrachten) - voldoende toezicht op de speelplaats, aan de schoolpoort en aan de toiletten - EHBO – cursus leerkrachten - rookvrij schooldomein - aanvraagformulieren medicatie op school - afvalpreventie - dagelijks onderhoud van de toiletten - wekelijks onderhoud van alle lokalen (ook turnzaal en omkleedruimte) 	
Afspraken	<ul style="list-style-type: none"> - gezonde tussendoortjes - geen snoep - samen fruit eten - gezonde traktaties bij verjaardagen 	<ul style="list-style-type: none"> -opvolging en vertaling van schoolafspraken naar de eigen klaspraktijk o.a. in heen-en-weerschriftje 	<ul style="list-style-type: none"> - opnemen afspraken in schoolreglement 	<ul style="list-style-type: none"> -ouders informeren bij de opmaak van het schoolreglement
Zorg en begeleiding leerlingbegeleiding, risicodoelgroep, signalering en vroegdetectie	<ul style="list-style-type: none"> - oog hebben voor lln. met bepaald voedingspatroon (diabetici, allergieën) via medische fiches - oog hebben voor diversiteit in voedingspatronen vanuit verschillende culturele achtergronden (bosklassen) 		<ul style="list-style-type: none"> - kook- en proefmomenten met ouders vanuit een verschillende culturele achtergrond - EHBO-fiches - groene leerkracht (juf Luce) 	<ul style="list-style-type: none"> - CLB - ouders - externen

AANPAK LUIZEN MATRIX

	LEERLING	KLAS	SCHOOL	OMGEVING
Educatie		Kennis over: Wat is een luis? Hoe krijg je luizen? Hoe raak je ze kwijt? Vaardigheden: aanleren van de natkam	kennis over luizen, hun opsporing en behandeling wat is het stappenplan en hoe te hanteren in de praktijk	Informeren van ouders over: Luizenstappenplan/beleid: Wat doet de school? Hoe kunnen ouders de aanpak helpen slagen? Waar kunnen ouders terecht met vragen? Hoe spoor je luizen op? Hoe behandel je luizen? via infobrief, Gimme, website,...
Structurele maatregelen (schoolklimaat)	Manier van melden in de school is gekend		Aanspreekpunt voor meldingen luizen + behandeling luizen	Informatie over luizen is te vinden op de website van de school Manier van melden in de school is gekend
Afspraken (schoolreglement, afspraken, houding)	Leerling (of ouder) meldt besmetting met luizen	Iedereen gebruikt eigen borstel bij zwemmen Verkleedkoffers tijdelijk op slot bij luizenmeldingen Mutsen en sjaals in de mouwen	Stappenplan: wat bij melding van luizen? Wordt op Gimme gepost + op papier meegegeven waar de haard zit.	Overleg over stappenplan met oudercomité/schoolraad Taboe doorbreken
Zorg/begeleiding (signalering en vroegdetectie)	Individuele trajecten ter ondersteuning van leerlingen met hardnekkige luizenproblematiek in samenspraak met CLB (vb. aanleren van specifieke vaardigheden zoals de natkamtest bij oudere leerlingen)	Kinderen uit haardgezinnen mogen niet gestigmatiseerd worden in de klas	Kinderen uit haardgezinnen mogen niet gestigmatiseerd worden in de school	Individuele trajecten ter ondersteuning van gezinnen met hardnekkige luizenproblematiek in samenspraak met CLB