



## Visie op verkeer op school



Het verkeer wordt elk jaar drukker en gevaarlijker.

Om onze kinderen beter te beschermen in het almaar toenemende verkeer, vinden wij het noodzakelijk om hun op de gevaren ervan te wijzen.

Als school en werkgroep willen we daarom bewust inspanningen leveren om de doelen met betrekking tot verkeer en mobiliteit na te streven.

Wij willen ons doelbewust en systematisch inzetten om onze leerlingen te laten groeien tot zelfstandige weggebruikers die hun verantwoordelijkheid kunnen en willen opnemen in het verkeer.



In de school wordt de methode Wereldkanjers Verkeer gebruikt als basis voor het plannen van verkeersactiviteiten en het uitbouwen van verkeerstraining.



Als extra hebben we nog het octopusplan waarmee we op schoolniveau kunnen werken. We proberen naast een bewuste, systematische inoefening van vaardigheden en attitudes tijdens lesmomenten op school, ook geïntegreerd verkeers- en mobiliteitseducatie toe te passen (onder andere tijdens uitstappen en activiteiten in de buurt van de schoolomgeving).

Om de verkeerstraining op school mogelijk te maken, gebruiken wij materiaal van het octopusplan en de politiezone Landen.

De school engageert zich met de werkgroep verkeer om ouders en medebewoners te sensibiliseren voor verkeersveiligheid in de schoolomgeving enerzijds en het uitbouwen van een veilige schoolomgeving anderzijds (parking, zone 30, verkeersacties, zichtbaarheidsactie, ...).

Om de acties zichtbaar te maken, wordt een logo voorzien op school en aan de poort gedurende de actie.





Wij streven hierbij uiteraard onze leerplandoelstellingen ZILL na met deze **generieke doelen**:

### Oriëntatie op de ruimte

Ik verken en waardeer mijn omgeving en ontwikkel geografisch besef. Ik beweeg me veilig in het verkeer.

+ OWru1	Zich bewust worden van de persoonlijke beleving van ruimte en zich daarover uitdrukken	↓	💡	0
+ OWru2	De eigen omgeving inrichten in functie van een beoogd doel	↓	💡	0
+ OWru3	De aarde waarderen als een plaats om te leven en dit uitdrukken; levenswijzen hier en elders met elkaar vergelijken	↓	💡	0
+ OWru4	Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen ruimtes afbakenen en begrippen voor grenzen in de juiste context hanteren	↓	💡	0
+ OWru5	Een landschap gericht waarnemen en op eenvoudige wijze onderzoeken waarom het er zo uit ziet	↓	💡	0
OWru6	Kaartbegrip, oriëntatie- en kaartvaardigheid ontwikkelen	☰	💡	0
+ OWru7	Als vaardige voetganger of fietser de verkeersregels kennen en toepassen en de veiligheid van verkeerssituaties in de omgeving inschatten	↓	💡	0
+ OWru8	Een reisweg volgen, uitstippelen en begrijpelijk verwoorden	↓	💡	0
+ OWru9	De voor- en nadelen van duurzame en niet-duurzame manieren om mensen, dieren en goederen te verplaatsen vergelijken en illustreren	↓	💡	0



Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld



## 1. Uitgangspunten

- permanente verkeers- en mobiliteitseducatie
- niet enkel kennis, maar ook training van vaardigheden eigen aan de verschillende vervoersmiddelen (te voet, met de fiets, met de bus)

## 2. Doelstelling

- het nastreven van de verticale leerlijn van kleuter tot zesde leerjaar
- het nastreven van een veilig en aangepast gedrag in het verkeer
- verkeers- en mobiliteitseducatie voortdurend aanwezig laten zijn in de reguliere werking van de school
- realisatie van verkeersactieplan

## 3. Actieplan

Deze acties komen elk schooljaar terug.

### 1. STRAPDAG

Datum: week van de mobiliteit (september)

Doel:

Leerlingen die met de fiets of te voet naar school komen (trappen of stappen) in de verf zetten + combineren met een liedje voor de ganse school (liedje van strappen).

Dit lied wordt op voorhand aangeleerd in de klassen.

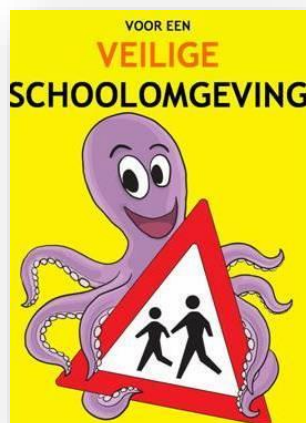
### 2. FLITSACTIE

Datum: na de herfstvakantie tot aan de krokusvakantie

Doel:

Leerlingen die een fluohesje dragen en opvallen in het verkeer in de verf zetten en hiervoor belonen.

Daarnaast willen we met deze actie alle leerlingen warm maken voor het dragen van een fluohesje.





### 3. MINDER JE VAART

Datum: februari

Doel:

Ouders bewust maken van onze zone 30 en hen aanzetten tot correct parkeren.

### 4. RED DE ZEBRA:

Datum: mei

Doel:

Weggebruikers op een verantwoorde manier leren omgaan met het gebruik van een voetpad.

### 4. VERKEERSDAG:

Datum: april (aangevraagd aan de politiezone Landen)

Doel:

De leerlingen van de lagere school allerlei opdrachten rond verkeer laten uitvoeren, zodat hun verkeerskennis wordt opgefrist.

Met behulp van een parcours op de speelplaats leerlingen bewust maken van gevaren in het verkeer.

### 6. HET LEVEND VERKEERSPARK:

Datum: **mei**

Doel:

Door praktische proeven de leerlingen laten bewust worden van dagelijkse verkeerssituaties.

### 7. BYE BYE AUTO:

Datum: van eind mei tot midden juni

Doel:

Actie van de gemeente, mensen wijzen op het gebruik van milieuvriendelijk vervoer van en naar de school.

De leerlingen en ouders stimuleren om met de fiets+ fietshelm, te voet of met openbaar vervoer naar school te komen door stempelkaarten te gebruiken.

