

Cultuuruitstap naar het Vlaams Parlement in Brussel

Lesdoelen

LIn. gaan onder leiding van de klasleerkracht naar het Vlaams Parlement in Brussel

LIn. maken kennis met de werking en bevoegdheden van het Vlaams Parlement.

LIn. kunnen aandachtig de rondleiding volgen.

LIn. maken kennis met de democratie in België en kunnen verwoorden wat dit betekent van de inwoners van Vlaanderen

Leerplannen

Leerplan Zin in leren zin in leven (ZILL) VVKBaO

	OWru6	Kaartbegrip, oriëntatie- en kaartvaardigheid ontwikkelen	0
		Algemene oriëntatie- en kaartvaardigheid > 10 – 12 Betekeenisvolle plaatsen en gebeurtenissen lokaliseren op passende kaarten, in een atlas en via digitale toepassingen	0
	OWru8	Een reisweg volgen, uitstippelen en begrijpelijk verwoorden	0
		7 – 12 Een reisweg tussen twee plaatsen begrijpelijk verwoorden en aanduiden op een plattegrond of een eenvoudige kaart zodat anderen die kunnen volgen	0
		10 – 12 Zich aan de hand van een kaart of (digitale) routeplanner: <ul style="list-style-type: none"> • een beeld vormen van de reisweg tussen twee plaatsen in Vlaanderen • de afstand tussen twee plaatsen berekenen 	0
	OWru7	Als vaardige voetganger of fietser de verkeersregels kennen en toepassen en de veiligheid van verkeerssituaties in de omgeving inschatten	0
		7 – 12 Bij eigen verplaatsingen anticiperen op mogelijk gevaar en hindernissen – rekening houden met andere weggebruikers en er op inspelen	0
	OWti4	Vaststellen en uitdrukken hoe de geschiedenis doorwerkt in de samenleving van vandaag en morgen en hoe je als mens deel uitmaakt van de geschiedenis	0
		7 – 12 Actuele toestanden, gebeurtenissen en erfgoed uit de omgeving verbinden met het verleden	0
	OWsa8	Het belang van de fundamentele rechten van de mens en de rechten van het kind illustreren en daarbij ervaren en inzien dat rechten en plichten complementair zijn	0
		10 – 12 Illustreren wat rechten en plichten zijn – ervaren hoe rechten en plichten hand in hand gaan met elkaar – kennis maken met de fundamentele rechten van de mens en de rechten van het kind – in interactie gaan over het belang van deze rechten voor iedereen	0
	OWsa9	Weten dat Vlaanderen, België en de Europese Unie elk een eigen bestuur hebben waar beslissingen worden genomen	0
		10 – 12 Weten dat Vlaanderen één van de gemeenschappen is van het federale België – weten dat België een deel van de Europese Unie is – weten dat Vlaanderen, België en de Europese Unie elk een eigen bestuur hebben waar beslissingen worden genomen	0
		10 – 12 Illustreren van beslissingen die genomen worden op het niveau van de gemeente, provincie, Vlaamse regering en het land	0
		7 – 12 In interactie gaan over de taak van een burgemeester, een schepen, een gouverneur, een minister, een volksvertegenwoordiger, de koning, een rechter ...	0
	OWsa1	Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen	0

10 – 12 De erkende symbolen van de Vlaamse Gemeenschap kennen: feestdag, wapen, vlag, volkslied en memoriaal

0



OWsa10

Ervaren, onderzoeken en uitdrukken hoe verkiezingen een basiselement zijn van een democratie

0

10 – 12 Onderzoeken en uitdrukken wat een politieke partij is en wat ze doet

0

7 – 12 Ervaren en vaststellen hoe verkiezingen iedereen de kans geven om mee te beslissen wie bestuurt – democratische en niet-democratische samenlevingsvormen vroeger en nu onderzoeken en illustreren

0



MEva3

Digitale informatievaardigheden ontwikkelen

0

10 – 12 Een geschikte applicatie selecteren en gebruiken voor het zoeken van de gewenste informatie – favoriete websites bewaren.

0



MEmw3

Media doordacht en zorgzaam aanwenden

0

9 – 12 Ervaren en inzien dat er ook in de communicatie via media normen gelden en afspraken nodig zijn

0