








Schoolreis: Grotten van Han





Lesdoelen

- Lin. gaan onder leiding van de klasleerkracht naar de grotten van Han
- Lin. kunnen de dieren in het wildpark benoemen, classificeren
- Lin. maken kennis met het ontstaan van de grotten
- Lin. kunnen luisteren naar de gegeven info over de grotten
- Lin. ontdekken dat er in de grotten een andere fauna en flora is dan daar buiten.
- Lin. kunnen zich aan de gemaakte afspraken houden
- Lin. kunnen zich onderweg houden aan de verkeersregels
- Lin. kunnen op de kaart situeren waar de grotten van Han liggen

Leerplannen

Leerplan Zin in leren zin in leven (ZILL) VVKBaO

	OWna7	Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen de natuur en het milieu zowel op een positieve als negatieve wijze beïnvloeden	0
		2,5 – 12 Verantwoordelijkheid opnemen voor de verzorging van dieren en planten uit de omgeving	0
	OWru7	Als vaardige voetganger of fietser de verkeersregels kennen en toepassen en de veiligheid van verkeerssituaties in de omgeving inschatten	0
		2,5 – 12 De verkeersregels en aanwijzingen van een gezagsdragende figuur begrijpen en correct naleven	0
		4 – 12 Zich ervan bewust worden dat het verkeer risico's inhoudt en daarom als weggebruiker preventief kiezen voor een veilige uitrusting en veilig gedrag in het verkeer	0
	OWna1	De natuur actief opzoeken en waarderen	0
		4 – 12 Via exploreren meer te weten te komen over de natuur en het milieu	0
		2,5 – 12 Het waardevolle van de natuur ervaren – zich verwonderen over de natuur en er zich over uitdrukken	0
	OWna2	In verschillende biotopen vaak voorkomende organismen waarnemen, onderzoeken, benoemen en ordenen	0
		7 – 10 Twee verschillende biotopen in de omgeving herkennen	0
	OWru5	Een landschap gericht waarnemen en op eenvoudige wijze onderzoeken waarom het er zo uit ziet	0
		7 – 12 Een landschap gericht waarnemen en vaststellen waar activiteiten of bepaalde elementen veel, weinig of niet voorkomen: landbouw, wonen, industrie, handel, diensten, recreatie, welvaart, godsdienst, taal, vervoer, toerisme ... – onderzoeken hoe menselijke activiteit zich afstemt op de kenmerken van het landschap	0
	OWti4	Vaststellen en uitdrukken hoe de geschiedenis doorwerkt in de samenleving van vandaag en morgen en hoe je als mens deel uitmaakt van de geschiedenis	0
		7 – 12 Actuele toestanden, gebeurtenissen en erfgoed uit de omgeving verbinden met het verleden	0
	IVoc1	Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren	0
		2,5 – 12 Zich onbevangen en spontaan openstellen voor het nieuwe – zich laten inpalmen door verrassende dingen rondom hen – zich in het verkennen en beoordelen van nieuwe dingen niet laten leiden door clichés en vooroordelen	0

		2,5 – 12 De wereld aandachtig en met een gerichte interesse tegemoet treden – zich verwonderen over elke nieuwe ontdekking – op zoek gaan naar vertrouwde herkenningspunten en houvast	0
		2,5 – 12 (Aangeboden) kansen om te exploreren en te experimenteren aangrijpen	0
	IVgv2	Inschatten hoe gedrags- en omgevingsfactoren de gezondheid en veiligheid beïnvloeden en op basis daarvan, binnen veilige grenzen, risico's durven nemen	0
		6 – 12 Gevaren en risico's van bewegingssituaties kennen en inschatten	0
	IVzv2	Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden en inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties	0
		9 – 12 Verinnerlijken van informatie en ervaringen door wat men in een bepaalde situatie heeft geleerd, in nieuwe en complexere situaties te herkennen en bewust toe te passen	0
	IKvk1	Plezier beleven en voldoening ervaren bij spelen, leren en leven	0
	MZzo1	Gericht en intens waarnemen met de zintuigen	0
		Horen	0
		Zien	0
		Voelen	0
		Ruiken	0