



Samen op weg!

Katholiek Basisonderwijs van KORZO

ON: 0410.414.621.

Vrije Gesubsidieerde Basisschool "Sint-Leonardus"

Stationsstraat 16 3440 Zoutleeuw

www.gvbszoutleeuw.be

INFORMATIEAVOND 2021 – 2022 KLEUTERKLAS 5

Verwelkoming

In dit document vind je een aantal **hyperlinks** die rechtsreeks doorverwijzen naar de info op de website.

Op de infoavond wordt het instemmingsformulier + het document van leerlingenvervoer door de ouders jaarlijks ingevuld.

Voor de leerplichtige leerlingen worden de 4 roze kaarten voor afwezigheden bezorgd.

Ook de boeken die gekaft dienen te worden + de daarbijhorende tips worden meegegeven.

Het turngerief kan besteld worden door een mailtje te sturen naar tina.vertenten@gvbszoutleeuw.be.

ALGEMENE SCHOOLWERKING

(ZIE OOK [SCHOOLREGLEMENT](#))

Sinds enkele schooljaren hebben we stilaan leren werken met het [nieuwe leerplan ZILL](#) (= zin in leren, zin in leven).

Een nieuw leerplan heeft ook gezorgd voor een nieuwe 'taal'.

Onze 'vakken' zoals we ze vroeger benoemden, zijn ontwikkelvelden geworden waarbij er naar een harmonie gestreefd wordt tussen de persoonsgebonden ontwikkeling en de cultuurgebonden ontwikkeling.

Via onze maandplanningen zullen jullie kennismaken met deze ontwikkelvelden en de doelstellingen die we nastreven.

Alle info hierover vind je ook terug op onze website.

Het nieuwe leerplan vereist ook een nieuwe manier van werken.

Sinds enkele jaren hebben we het hoekenwerk ([= zillig werken](#)) uitgebouwd tot onze schoolwerking.

Er is een leerlijn van kleuterschool tot 6^{de} leerjaar waarbij het zelfstandig werken en de zelfsturing centraal staan.

Een goede samenwerking tussen de leraren is een vereiste om dit zillig werken zo optimaal mogelijk te laten verlopen.

De leraren gaan daarom ook regelmatig klasoverschrijdend werken met open klasdeuren.

Ook in de kleuterschool wordt er op die manier gewerkt.

De instapklas proberen we zo klein mogelijk te houden (als dit mogelijk is).

We werken daarom sinds dit schooljaar met [teamteaching](#).

SCHOOLAFSPRAKEN ZIJN NODIG VOOR EEN GOED VERLOOP

1. ORGANISATIE VÓÓR SCHOOL

- We vragen om steeds tijdig te zijn op school (zie schooluren infobrochure).
- 's Morgens is er toezicht op de speelplaats **vanaf 08.15 uur**.
O.w.v. de werken aan de Middenschool komen we dit schooljaar rechtstreeks naar de klas (dit geldt niet voor de kleuters).
- Ouders zetten hun kind af aan de schoolpoort en komen niet tot op de speelplaats ([zie ook FAQ coronamaatregelen](#)).
- Bij laattijdig binnenkomen, wordt er gevraagd om via het secretariaat het juiste document hiervoor te ondertekenen.
Dit om de veiligheid van de kinderen te garanderen.
- Fietsen worden vanaf de schoolpoort geduwd aan de hand.
Er wordt niet gefietst op de speelplaats.
- Fluohesjes dragen wordt sterk aangeraden (zeker in wintertijd) bij de leerlingen.
- We gebruiken in alle KORZO-scholen dezelfde opvangtarieven voor het middagtoezicht.
(€ 5 per trimester 1^{ste} kind - € 4 per trimester 2^{de} kind)
- Wij beseffen dat het schoolgebouw moeilijk bereikbaar is.

Zoutleeuw bestaat uit kleine straatjes en weinig parkeermogelijkheden.

De parking van de school is echter enkel parking voor personeelsleden.

We zijn al enkele jaren in overleg om dit probleem zo goed als mogelijk op te lossen.

Tot dan vragen we om je als een heer in het verkeer te gedragen.

We vragen we om geen andere auto's te blokkeren.

Beperk ook je snelheid.

Opgelet: vanaf schooljaar 2021-2022 is de parking o.w.v. de werken aan de Middenschool niet bereikbaar.

De gemeente voorziet een aantal alternatieven.

Parkeren op wandelafstand van de Grote Markt en de Groenplaats

Gratis en zonder tijdsbeperking

100m wandelen tot de Grote Markt

Parking Paardenbrug 25 plaatsen

125m wandelen tot de Grote Markt

Parking Hôpital 20 plaatsen in het weekend van vrijdag 17u30 tot maandag 7u30 en in de week van 17u30 tot 07u30

200m wandelen tot de Grote Markt

Parking WZC De Vesten 40 plaatsen

Parking Passant 58 plaatsen

Parking Oud gemeentehuis 14 plaatsen

350m wandelen tot de Grote Markt

Parking Ravelijn 20 plaatsen enkel in het weekend.

2. ORGANISATIE NA SCHOOL

- Ouders halen hun kind af op de speelplaats.
- Ouders halen hun kleuter af aan de deur van de nieuwe kleuterschool.
- Betreden van de speelplaats kan pas na 15.45u. We vragen om dit te respecteren.
- Leerlingen gaan automatisch naar de opvang bij afwezigheid van ouders aan de schoolpoort.
- Kleuters die niet afgehaald worden, gaan mee met het busje naar de opvang.
- Fietsers wachten tot iedereen op school vertrokken is alvorens zij vertrekken.
- Dit om de veiligheid van iedereen zoveel mogelijk te garanderen.

Afspraken rij opvang 'De Leeuwjtjes'

- Eindbestemming = opvang (geen leerlingen uit de rij halen of een andere weg laten inslaan)
- Gedrag is belangrijk omdat veiligheid primeert.
- Fluohesje
- OPVANG GESLOTEN op 1 oktober 2021-15 november-24 november-laatste schooldag vanaf 12.00u (zie ook nieuwsbrieven).

Huiswerk

- We werken met een maandplanning die op Gimme verschijnt (laatste week van de maand die komt)
- Probeer op zoek te gaan naar een vaste plaats en een vast moment.
- Probeer te zorgen voor een rustige omgeving.
- Bekijk dagelijks het huiswerk waar uw kind mee bezig is.
- Als uw kind het huiswerk niet begrijpt of niet kan maken, laat u dit best even weten aan de leerkracht.
Dan kan de leerkracht helpen waar het nodig is.
- U kunt uw kind een kruisje in de agenda laten zetten bij het huiswerk dat klaar is.

3. AFSPRAKEN SPEELPLAATS

- De GSM wordt bij het betreden van het schoolterrein uitgezet.
Bij gevaar voor verlies mag deze afgegeven worden aan de klasleerkracht tot het einde van de schooldag.
- Bij de ochtendspeeltijd (dit schooljaar niet van toepassing) en na school worden ballen niet toegelaten.
- Ruilkaarten of speelgoed van thuis worden niet toegelaten om misbruik te voorkomen.

4. AFWEZIGHEDEN (schoolbrochure)

- Ook in de kleuterschool is aanwezigheid erg belangrijk.
- Vanaf de 3^{de} kleuterklas (5 jaar) zijn de kleuters leerplichtig.
- Aanwezigheden worden wél geregistreerd.

De school krijgt hiervan registraties via Discimus.
Wanneer kleuters op de leeftijd van 5 jaar aan onvoldoende aanwezige dagen komen, moet er een klassenraad georganiseerd worden om de overstap naar het 1^{ste} leerjaar te kunnen garanderen.
Dit is wettelijk bepaald.
De afspraken hiervan vind je op onze [website](#).

- Afwezigheden worden telkens **via mail aan de klasleerkracht** gemeld.
Het is **niet** nodig om dit telefonisch te melden op het secretariaat.
- Afwezigheden omwille van een begrafenis of huwelijk worden steeds **vooraf** (enkele dagen) aangevraagd bij de directeur.
Hiervoor moet er toestemmingsdocument aangevraagd worden.
Een **kopie van de uitnodiging/rouwbrief** is essentieel om de aanvraag te doen.
- **ROZE KAART**
 - Briefje ouders: 3 opeenvolgende **kalenderdagen**
Voorbeeld:
Een kind is afwezig wegens ziekte op woensdag, donderdag en vrijdag → briefje ouders (roze kaart)
Een kind is afwezig op vrijdag en de daaropvolgende maandag = 4 kalenderdagen → briefje van de dokter.
 - Ouders kunnen slechts 4x per schooljaar zelf een briefje (roze kaart) schrijven voor een afwezigheid.
Als reden van afwezigheid dient hier ook een medische reden op te staan en geen familiale reden.
 - Enkel de roze kaart van dit schooljaar (2021-2022) kan gebruikt worden.
 - Voor ziektedagen met onderbreking, 2 aparte roze kaarten afgeven.
Voorbeeld:
Een kind is ziek op 28/05 en komt op 29/05 terug naar school.
Op 30/05 is het kind opnieuw ziek tot en met 31/05.
Voor 28/05 is een roze kaart nodig + voor 30/05 – 31/05 is een nieuwe roze kaart nodig.

- **PROBLEMATISCHE AFWEZIGHEDEN**
 - Vanaf 5 halve dagen wordt er een dossier opgemaakt.
 - Het CLB wordt van problematische afwezigheden verplicht op de hoogte gebracht en zoekt samen naar een gepaste oplossing.

5. KLASMATERIAAL

- Klasmateriaal = kosteloos materiaal
Dit materiaal gaat niet mee naar huis.

6. GEZONDHEIDSBELEID

- **Traktatie verjaardagen**

- Uitnodigingen feestjes enkel **via post**
- Beperken en liefst gezond houden → **geen snoep/ijsjes of drankjes! (zie brief met afspraken: o.w.v. maatregelen individuele verpakkingen.)**

- **Drank op school**

- We bieden op school ook enkel gezonde dranken (water + melk) aan en zouden het erg op prijs stellen dat deze trend ook gevolgd zou worden als de kinderen zelf drank meebrengen.(= geen frisdrank/blikjes)
- Geen drankjes als traktatie meegeven.

- **Fruitdag = woensdag**

- We hebben een vaste fruitdag op school nl. woensdag.
- Die dag brengen de leerlingen enkel fruit/boterham mee naar school als tussendoortje.
- De ouderraad verzorgt 3 fruitdagen per schooljaar.

7. MOS-SCHOOL

- Brooddozen en drinkbussen zijn aanbevolen om de afvalberg te verkleinen. We vragen om deze te labelen met de **volledige naam + klas** om verlies te beperken.
- Verloren voorwerpen liggen aan het secretariaat en worden voor elke vakantie aan een goed doel gegeven (kringloop).
- Elke klas heeft een opdracht op de speelplaats.
- In de Mosboom hangen er heel wat activiteiten in de kijker.

8. COMMUNICATIE

- Gimme is een digitaal platform om de communicatie met ouders zo milieuvriendelijk en efficiënt mogelijk te laten verlopen.
- Hierop vind je alle info terug: niets gaat verloren. Alle info verdwijnt in het **archief**. Je kan hier alles steeds terugvinden.
- Gescheiden ouders: beide accounts worden gelinkt.
- Verantwoordelijkheid van het lezen wordt bij de ouders gelegd. We willen het gebruik van papier zoveel mogelijk vermijden.
- Er zijn 3 individuele oudercontacten voorzien (**keuze tussen fysieke en digitale contacten**).

- **Oudercontact: Gescheiden ouders** worden **samen** verwacht op het oudercontact. Ze schrijven dus **niet** meer **apart** in voor het oudercontact (in de mate van het mogelijke).
- Naast oudercontacten kan er steeds een overleg gevraagd worden. Dit kan door een mailtje te sturen naar de directie.
- Indien u een dubbel rapport nodig heeft, meld dit dan na de infoavond.
- Onze website is een bron van informatie.

• Als een kind uitzonderlijk blijft eten/niet blijft eten, met de bus gaat/niet met de bus gaat, wordt afgehaald door iemand anders wordt dit steeds **schriftelijk** gemeld in de klasagenda/via mail door de ouders.
Voor de kleuters kan dit in het heen- en weerboekje.

9. MOTORISCHE ONTWIKKELING

Elke leerling wordt geacht deel te nemen aan de lessen bewegingsopvoeding.

Je kind krijgt enkel vrijstelling op basis van een doktersattest.

De lessen maken integraal deel uit van ons aanbod.

Omwille van de tijdelijke sluiting van het zwembad van Landen (en Sint-Truiden) hebben we proberen uitwijken naar het zwembad van Tienen.

Hier kunnen we slechts beperkt terecht.

Om de eindtermgerelateerde doelstellingen van zwemmen te vrijwaren, zullen we dit aanbod **enkel** kunnen toepassen op onze leerlingen van het 6^{de} leerjaar.

Hierdoor krijgen de andere leerjaren minstens 2 volle lesuren motorische ontwikkeling en daarbij nog alternerend een lesuur **bewegend leren**.

10. ouderraad

- De ouderraad heeft als bedoeling om de school te ondersteunen in haar projecten.
- De ouderraad is **geen** aanspreekpunt in geval van problemen met de leerkracht. We vragen om de klasleerkracht als eerste aanspreekpunt te gebruiken.
- Oproep naar nieuwe leden + ouderwerking (= doe-ouders)

11. TIJDSCHRIFTEN

- Vrij aan te kopen bij de uitgeverij (niet meer via de school).
Facturatieadres + leveringsadres = je thuisadres.

12. TOELAGEN

- Aanvraagformulier septembertoelage kan je verkrijgen via OCMW of website school. De gegevens zijn geheim.
- Schooltoelage wordt automatisch toegekend via Groeipakket (kinderbijslagfonds).

13. ZORG

- Eerste zorg gebeurt door **de klasleerkracht**.

- Wij vragen dan ook om alle vragen i.v.m. leerproblemen, emotionele problemen steeds in de 1^{ste} plaats met de klasleerkracht te bespreken.
- Gelieve deze vragen zoveel mogelijk te mailen met zorgco en directie in cc zodat de vragen snel kunnen opgevolgd worden.
De klasleerkracht plaatst dit in het digitaal zorgdossier.
- Ouders moeten als eerste contact opnemen met CLB/buitenschoolse externe zorg alvorens deze van start kunnen gaan.

- Het M-decreet vraagt om zorg IN de klas te bieden (binnenklasdifferentiatie).
Er zijn een aantal co-teachers.
Zij zorgen er mee voor dat die basiszorg in de klas zo breed mogelijk is:

- Hulpmiddelen voor iedereen
- **Hoekenwerk (uitleg over werking = zillig werken)**
- Interactief lezen
- Connectlezen
- Ondersteuning in de klas

- **Zorgco**

Juf Jennifer en juf Hilde coördineren samen met de directie de zorg voor de ganse basisschool. Voor vragen kan je dus steeds bij hen terecht.

- **Zorggesprekken**

- Gebeuren naast de 3 individuele oudercontacten tijdens de schooluren.
- Dit kan op vraag van ouders/leerkrachten.
- 2 keer per schooljaar zijn er interne PRE-MDO'S naar aanleiding van observaties (KS) en LVS-testen in de LS.
- Op basis van deze PRE-MDO'S kunnen ouders uitgenodigd worden om de leerlingen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden.

- **Werking CLB Tienen**

CLB is een nauwe partner van de school.

Zij werken in de 1^{ste} plaats samen op schoolniveau.

Voor individuele begeleiding moeten ouders steeds persoonlijk contact opnemen alvorens dit van start kan gaan (privacy).

- **Ondersteuningsnetwerk**

Wanneer een leerling beschikt over een **gemotiveerd verslag**, kan het ondersteuningsnetwerk ingeschakeld worden.

Zij ondersteunen de leerling op basis van de noden die geformuleerd zijn in het gemotiveerd verslag.

CLB maakt dit gemotiveerd verslag op na een traject dat doorlopen is op school.

- **Externe partners: logopedie**

Als er nood is aan de ondersteuning van een logopedist kan dit tijdens een overleg besproken worden.

Logopedie kan wettelijk enkel in de kleuterschool tijdens de schooluren gebeuren.

Logopedie in de kleuterschool kan een positieve invloed hebben op de schoolloopbaan van een kind.

De school werkt steeds erg nauw samen met externe partners.

14. ANTI-PESTBELEID

- De ganse werking vind je terug op onze website.
- Werkgroep PSV verzorgt 2 weken per schooljaar de antipestweken.
- Er is een pestbox op school aanwezig waarin de leerlingen een melding kunnen doen d.m.v. een meldingsfiche.
- De zorgco gaat hiermee aan de slag.
- Bij vermoeden van pesten vragen we om de klasleerkracht steeds zo snel mogelijk aan te spreken.
- Ouders spreken geen andere leerlingen aan i.v.m. negatief gedrag.

Preventieve acties

- Speelplaatswerking
 - 2 verschillende tijdstippen voor de speeltijd (1-2-3 + 4-5-6)
 - **De kleuters spelen op een aparte speelplaats**
 - Voetbalsysteem (schema volgen per klas)
 - O-zone: prikkelvrije zone (enkel voor leerlingen na MDO)
 - Leeshoek in de hal
- Sociale vaardigheden wordt aangeboden via de godsdienstmethode
- Uitnodigingen van feestjes enkel via de post of andere kanalen.
We mogen geen adressen doorgeven op school omwille van de GDPR-wetgeving.

Mogelijke acties na pestmeldingen

- Gesprek met ouders/leerlingen
- Observaties op de speelplaats
- Spelbegeleiding door zorgteam op de speelplaats
- ...

15. SANCTIEBELEID

- Verplicht beleid sinds september 2018 in samenwerking met het CLB.
- De school probeert steeds op een positieve manier het gewenste gedrag te bekomen (via gesprekken, herstelgedrag aan te moedigen)
- Wanneer ondanks onze pogingen het gedrag nog steeds niet omgebogen is, wordt er met een **groene gedragskaart** gewerkt.
Hierop krijgen de leerlingen de kans om gedurende een week de focus op 3 werkpunten te leggen samen met de klasleerkracht.
De ouders worden hier dan ook over ingelicht.
- Wanneer deze kaart opnieuw niet het gewenste gevolg heeft, volgt er een rode gedragskaart. Hieraan is een sanctie verbonden.
- Aan dit systeem is steeds een briefwisseling verbonden.
- Bij ernstige situaties neemt de zorgco telefonisch contact op met de ouders om op die manier tot een oplossing te komen.

Vrije dagen 2021-2022

Klaswerking

1. Klasinformatie en afspraken

- Als je iets meegeeft steeds de naam van je kleuter erop zetten.
Ook hun jas en golfje, sjaal, mutsen, handschoenen.
Zeker ook de brooddoos, koekendoos en drinkbus... niet vergeten te kenmerken.
Er wordt nu meer verantwoordelijkheid verwacht op deze leeftijd.
Bvb. Zelf leren boekentas inpakken + laatste speeltijd buiten koekje opeten.
- Luizenbrief krijg je mee als er iemand in de klas besmet is.
- Elke maand krijgen jullie via Gimme een nieuwsbrief over onze klas: wat we gaan doen, welke ZILL-doelen en activiteiten er gepland staan, iets meebrengen of als er hulp nodig is van ouders.
Je herkent deze brief aan de kikker.
- Gebruik een heen- en weerbriefje als je iets wil vragen.
Jullie krijgen een bundeltje om te gebruiken.
Als de juf iets wil vragen of meedelen krijg je ook een heen-en weerbriefje.
- Dinsdag en vrijdag is turndag: sportschoenen of turnpantoffels. (Meisjes geen rokjes of geef een schortje mee voor in hun turnzak)
- Liedjes en versjes: kls krijgen eind september een mapje mee met de eerste liedjes en versjes.
Mapje thuislaten.
Ouders vullen elke maand zelf aan met de blaadjes die de kleuters meekrijgen.
- Speelgoed thuislaten (Tenzij we het vragen).
- Op tijd 's morgens.
Concentratie anderen is verstoord.
Kind dat te laat is mist veel.
Mits aangevraagde uitzonderingen.
- 's Morgens afscheid kort houden. Aan het poortje afzetten.
- Indien je kleuter ziek is bellen we je op.
Als een kleuter vroeger wordt afgehaald moet je langs het secretariaat om een papier te tekenen voor de verzekering.
- 's Avonds kleuters na de bel afhalen aan de schuifdeur.
Niet naar binnen komen!
Veiligheid! Wees geduldig, heb begrip als het even duurt tot we je kind roepen.
Als je iets wil vragen, wacht even tot de meeste kinderen weg zijn zodat we aandachtig naar je kunnen luisteren.
- Je mag altijd uitleg vragen.
We spreken een moment af.
Niet als we bij kinderen zijn.
We maken voor of na de school ook tijd voor je vrij.

- We zoeken regelmatig ouders die willen helpen.
Gelieve tijdig te verwittigen als je kan helpen.
- Voor de kleuters die in 2016 geboren zijn is er leerplicht.
Ze moeten 290 halve dagen aanwezig zijn op school.
Ziek zijn met doktersbriefje telt ook niet mee in deze aanwezigheden.
Indien je kind niet aan deze dagen komt zal de klassenraad beslissen of je kind overgaat naar het eerste leerjaar.
Je moet bij elke afwezigheid van je kind, voor de aanvang van de school, verwittigen door een mailtje te sturen naar de klasleerkracht (directie in cc) met hierin de reden van afwezigheid vermeld.

2. Zorg

- Welbevinden en betrokkenheid.

Dit wordt besproken tijdens een kort oudercontact begin november.

Kind moet zich eerst goed voelen (=topprioriteit).

Daarna kijken of het betrokken bezig kan zijn (=interesse, een tijdje met iets bezig zijn, waarmee speelt het, waar speelt hij graag, met wie, sociaal contact,..).

Belangrijk om te weten zodat we van hieruit kunnen vertrekken om het kind tot spelend leren aan te zetten.

Er zijn 3 oudercontacten dit schooljaar.

Het eerste **oudercontact** voor jullie kind is op **maandag 8 of dinsdag 9 november 2021**.

We vragen aan gescheiden ouders om deze oudercontacten samen te doen.

Op die manier wordt de info op dezelfde manier overgebracht en kunnen er geen misverstanden ontstaan.

We vragen voor het nodige begrip.

Indien je ongerust bent over je kind of je bemerkt iets, kom erover praten.

Geef een seintje via mail of spreek ons aan zodat we een gesprekje kunnen plannen.

Juf Mireille zal hiervoor ook een aantal uren extra komen ondersteunen in de klas.

3. Werken aan de ZILL-doelen

Vorbereiding naar het eerste leerjaar gebeurt intenser en op niveau van elk kind.

Vanaf dit schooljaar gaat KS 4 en KS 5 nog meer samenwerken en klasdoorbrekend werken.

Je kind kan vanaf nu regelmatig werken in beide klassen.

Zo kunnen we beter differentiëren en tegemoet komen aan het niveau van elke kind.

- **Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid:**

-Werkhouding is heel belangrijk.

-Luisterhouding: aandacht voor wie spreekt en juist uitvoeren van opdrachten. ----

-Concentratie oefenen, een goed tempo, iets leren afmaken. Zelfstandig leren werken.

-Op basis van mijn interesses een keuze maken uit een groter aanbod en bij mijn keuze blijven, flexibel hierin kunnen zijn.

-Een visueel stappenplan zelfstandig uitvoeren.

-Reflecteren over mijn eigen aanpak van een taak. (Wat liep goed/fout?)

-De onmiddellijke gevolgen van eigen handelingen op de omgeving en op anderen benoemen en dit uitdrukken.

-Leren delen en wat dit betekent voor mezelf en de anderen.

- **Taalontwikkeling:**

- Letters en woorden identificeren en herkennen.

- Kleine details leren waarnemen tussen letters (b,d en p, q).

- Rijmwoorden zelf zoeken, aanduiden wat niet rijmt.

- Woordstukjes klappen en ook weer samenvoegen.

- Korte woorden

- Luisterhouding: aandacht hebben voor wie spreekt en juist uitvoeren van de opdrachten.

- Luisteren naar een uitleg en iemand laten uitspreken.

- Informatieve vragen stellen.

- Goede volzinnen maken: verstaanbaar en vlot zich uitdrukken.

- Pictogrammen van de klas 'lezen' en weten wat ze betekenen.

- verkleinwoorden maken

- weten wat een woord is en dat verschillende woorden samen een zin vormen.

- samengestelde woorden maken: vb deur-bel, zand-kasteel

- juiste leesrichting

- letters ontdekken tussen andere tekens.

- **Ontwikkeling van het wiskundig denken:**

- Rangtelwoorden, één meer en één minder, tellen op zicht tot 5, samentellen, is (niet) gelijk aan,

- Werken met de bee-bot: algoritme opstellen.

- Conservatie oefenen.

- Hoeveelheden onmiddellijk herkennen zonder te tellen.

- Gewicht: begrippen zwaar, licht, zwaarste, lichtste =>onderzoeken 'hoe zwaar iets is'.

- Inhoud: leeg, vol, helemaal leeg-vol, bijna leeg-vol, even vol =>onderzoeken 'hoeveel past er in'.

- Lengte en omtrek: lang, langer, langste, kort, kortst, kortste, even lang=>onderzoeken 'hoe lang iets is'.

- Tijd: op tijd, te vroeg, te laat =>onderzoeken 'hoe laat is het'.

- **Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid:**

- Op basis van mijn interesses een keuze maken uit een groter aanbod en bij mijn keuze blijven.

- Een visueel stappenplan zelfstandig uitvoeren: bouwplannen, stappenplannen,..

- Reflecteren over mijn eigen aanpak van een taak. (Wat liep goed/fout?)

- De onmiddellijke gevolgen van eigen handelingen op de omgeving en op anderen benoemen en dit uitdrukken.

- Leren delen en wat dit betekent voor mezelf en de anderen.

- **Muzische ontwikkeling:**

- fantasietekening of schilderwerken maken.

- Details bij tekenen van een kindje, een grondlijn gebruiken.

- Zich inleven in personages.

- kleuren benoemen: licht-donker,..

- Bewegen op muziek, meezingen, ritmische instrumenten gebruiken.

- **Mediakundige ontwikkeling:**

- Schaduwen herkennen.
- Verschillende standpunten om iets in beeld te brengen zien.
- De volgorde van beelden en geluiden beleven en herkennen.
- ICT-basisvaardigheden voor het bedienen van mediamiddelen: muisvaardigheden, toestel aan-en afzetten, venster minimaliseren, maximaliseren en sluiten.

- **Motorische ontwikkeling:**

- Kls krijgen extra schrijfdans van Juf Mish als voorbereiding op de schrijfpatronen.
- Pegreep oefenen, zo fijn mogelijk.
- Aandacht voor de lichtinval, blad een beetje schuin leren leggen.
- Goede schrijfhouding en zithouding aan de tafel.
- Op tafel pictogrammen om te leren werken op een blad: van links naar rechts, van boven naar onder, leren werken met een volgblaadje

- **Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld:**

- Tijdsbegrippen verwoorden: overmorgen, eergisteren, vorige week, volgende week, vroeger, later, voormiddag namiddag, namen van de weekdays, laatst, eerst, dan, daarna..
- vaststellen hoe bepaalde activiteiten verbonden zijn met specifieke dagen.
- geschikt materiaal kiezen voor een technisch probleem.

- We werken ook aan de **socio-emotionele ontwikkelingen en de ontwikkeling van het innerlijk kompas**

4. Klasorganisatie

- Werken met thema's, soms geen thema.
- Uitleggen klasdag: gebruik van de kalenders: kind van de dag, dagen van de week, dagindeling, weerkalender, takenbord...
- Hoekenwerk: keuzebord, kentekens, de hoeken van de klas...
- Beloning: stempel op de hand, stickertje, letterkoekje.
 - [Ouders verkennen de hoeken in de klas](#)
 - in de hoeken gaan kijken, materialen verkennen,...
 - kentekens op het keuzebord hangen
 - een tekening maken of een schilderwerk voor hun kleuter zodat hij de volgende dag verrast wordt met een werkje van zijn mama of papa in de klas.

5. Verjaardagen

Het vieren van verjaardagen doen we per klas.

De jarige heeft ook een aantal privileges die dag, bijvoorbeeld het eerst in de rij mogen staan, hij/zij moet die dag niet opruimen...

Daarom maken we graag volgende afspraken:

- Spreek met de klasleerkracht **op voorhand** af wanneer de traktatie best gebeurt. *Zo vermijden we dat er meerdere traktaties gelijktijdig plaatsvinden.* (Er zullen geen maandfeestjes doorgaan.)
- **Snoep, speelgoed, ijs** of **drank** trakteren we niet op school. Sober!
- **Wat trakteren we dan wel?**

We beperken ons **strikt** aan volgende etenswaren:

- ✓ **Droge wafel** (geen suiker of chocolade)
- ✓ **Droge koek** (zonder chocolade)
- ✓ **Fruit** (liefst geen brochettes want in de namiddag zijn deze vaak al minder knapperig)
- ✓ **Droge cake** (gesneden).
In de klassen zijn geen messen, aanwezig en vraagt dit heel wat belangrijke leer/lestijd.
- ✓ Er mag ook een **klascadeau** gegeven worden in samenspraak met de klasleerkracht.
Leuk cadeau-idee: klaspakje met een vertelboekje, gezelschapsspelletje i.p.v. iets om te eten.

Zoals al verschillende jaren van kracht is, worden er **geen uitnodigingen** van feestjes via de school verstuurd of op school uitgedeeld.

O.w.v. de GDPR mogen wij geen adressen of gegevens van leerlingen meer doorgeven. We stellen voor om de ouders zelf aan te spreken aan de schoolpoort.

Met behulp van deze afspraken hopen wij er samen een leuk schooljaar van te maken.

Juf Greet/juf Mireille

greet.dendas@gvbszoutleeuw.be

mireille.bollanger@korszog.be

Annemieke Stijnen

Directeur

0497/43.76.41

directie@gvbszoutleeuw.be